

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde – Torslev Skole			
Dato: 4. sept. 2023 Tidspunkt: kl. 17.00-19.00 Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Deltagere: <ul style="list-style-type: none"> • Troels Lam Mathiasen (formand) • Jonny Krogh • Lone Bilgaard (næstformand) • Mette Kjølbj Severinsen (suppleant) • Rene Borup Dehn (medarbejderrep.) • Mads Vejen (sekretær/referent) • Nicoline Hansen (suppleant) • Rie Weinkouff • Stine Dedenroth • Tina Mørch (medarbejderrep.) • (Mai Birk Nielsen – referant) Fraværende:	
Dagsorden	Tid	Referat	Formidling
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	
1. Forretningsorden – Udkast er udsendt med dagsordenen		Mads har udarbejdet et forslag med udgangspunkt i den foregående distrikt ordning Troels gennemgår punkterne. Punkt 3: medlemmernes opgave og kompetencer, her fjernes sidste tilføjelse under punkt C. Punkt 5: sidste punkt omskrives ”opfordres til at sende to repræsentanter fra elevrådet” ved deltagelse har de to elever stemmeret Punkt 8: Valg til skolebestyrelse Omskrives til <i>gældende fra 1. august i ulige år</i> Med ændringerne godkendes Forretningsorden	
2. Årshjul – udkast er udsendt med dagsordenen Opgaver jfr. årshjul		Årshjulet er et udgangspunkt, men dette er dynamisk, hvilket vil sige der kan ske ændringer. Forslag til at indskrive noter, opsummeringer fra møder i årshjulet. Skal elevtallene med som orientering skolestart og forår	
3. Orientering v. formand og skoleleder 1) Opstart skoleåret 2) Præsentation Mai		1) Mads holder et oplæg med brug af Power Point. (hvor skal vi kigge) faglig progression, inklusion, Den Mangfoldige Folkeskole – mellemformer &	

	<p>3) Nyt fra elevrådet 4) NT - udfordring</p>		<p>børnesyn. Hvorefter der gives afklaring af mellemformer, som didaktisk/pædagogisk begreb.</p> <p>Målepile for Torslev 2023-25 præsenteres, for at visualisere hvad ledelse og medarbejdere særlig skal have fokus på udvikling af Torslevs skole.</p> <p>2) Mai giver kort præsentation af tidligere arbejde samt, hvad hun har særlig bemærket sin 1. mdr. på Torslev skole. En god jargon mellem kollegaer og elever. Hvordan kendskab til praktik mm. kan tilbydes til elever i 8. og 9. klasser.</p> <p>3) Karen fra 9. kl og Hans 7. kl er valgt som formand og næstformand i elevrådet</p> <p>4) NT har lavet om i busplaner, hvilket betyder at elever, der bor på Brøndenvej ikke længere har mulighed for at køre med bus i skole. Adressen tilhører et andet skoledistrikt, Hørby/Dybvad – men disse elever har 15 km til Hørby og kun 4 km til Torslev skole.</p> <p>Borgerservice kørselskontors svar: <i>Kommunen er forpligtet til at sørge for transport til og fra elever distriktskole.</i></p> <p>Hele svaret er sendt til bestyrelsen.</p> <p>Mads undersøger kort over inddeling af distrikterne og sender til bestyrelsen.</p> <p>Skolebestyrelsen arbejder videre med et skriv – samt samarbejde med de andre skolebestyrelser som samme udfordring.</p>	
4.	<p>Principper for skolen – arbejdet for skolebestyrelsen</p> <p>1) Kan vi tage afsæt i tidl. distrikt Syd principper?</p>		<p>Troels foreslår, at principperne deles over to møde. De gamle principper fra distrikt Syd læses hjemme med hensigt på at undersøge, hvad kan vi "adoptere"</p> <p>Skal bestyrelsen være mere synlig på forældremøderne næste skoleår? Troels holder et kort et oplæg til forældremøde for 0. – 2. klasse</p> <p>På sigt skal principperne på årshjulet.</p> <p>Grundet behov for bearbejdelse og godkendelse af principper fastsættes et ekstra møde i 18. sep. kl 17.</p> <p>Mads og Troels udvælger en rækkefølge med vigtigste principper som 1. prioritet</p> <p>Når der arbejdes i dybden med principper, inviteres elevrådsrepræsentanter med. De skal</p>	

			<p>have information i så god tid, så de får mulighed for at drøfte det i elevrådet.</p> <p>Forslag til elevråd: <i>kan de have gode ideer til hjemmesiden, som synliggør at det er en lokal skole.</i></p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--