



Dagsorden skolebestyrelsesmøde (over TEAMS)

Indkaldelse til møde d. 15 juni 2026 klokken 17.00-19.00

Deltagere:

- Troels (formand), Rene Borup Dehn (medarbejderrep.) , Mads Vejen (sekretær/referent), Nicoline, Rie Weinkouff, Tina Mørch (medarbejderrep.), Mai Birk Nielsen – referant

Fraværende:

Referat noteres under hvert punkt med kursiv

Dagsordens punkt	Ansvarlig for punkt	Aftale/beslutning/ Konklusion (<i>OBS! hvert punkt afsluttes med godkendt til referat</i>)
1. Ombygning	Status v. Mads/Tina	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Etapeplaner gennemgås ⇒ Lokalefordeling ⇒ Forventede skift i kommende skoler ⇒ Legeplads etablering <p><i>Bliver meget involveret til byggemøder fra Park&Vej. Lærerne bliver inviteret til involvering, alle er meget positive og fortrøstningsfulde med processen. Mads fortæller om den planlagte proces – hvad der laves i elevernes sommerferie. Derfor er der meget oprydning i gang på skolen lige nu.</i></p>



		<i>Ny legeplads til indskolingen forventes at gå i gang uge 42-43, så alt er klart til januar</i>
2. Tilbage melding fra Bangsbostrand	Troels	Skolepatrulje <i>Orientering om udfordringer der har været på andre skole</i>
3. Økonomi 2026 (5 min)	Mads	Mads medbringer budget (udsendes med dagsorden) <i>Gennemgang af budgetoversigt</i>
5. Ansættelse af bh. leder	Mads	Pr. august har vi 2 x bh. klasser hvilket betyder at vi mangler en bh. leder. <i>Kort status på ansøgninger, rundvisninger m.m.</i> <i>Ansættelsesudvalget holder møde i morgen, og der er ansættelsessamtaler tirsdag d. 23. juni</i>
6. Status – Skoleårets planlægning	Mads/Mai	<ul style="list-style-type: none"> - Skoleårets planlægning - Indsatser næste skoleår (Mai) <i>kapacitetsopbygning for alle medarbejdere med lokal styregruppe, projektopgave i en ny form, kan den tænkes ud til flere klassetrin (fase 2)</i> - Samarbejde med ØVI -<i>bidraget med tilskud til fase kan komme på fælles udflugt til Tversted søerne.</i> - SFO
7. Bekymrende alkoholkultur	Mads/Mai	

		<p>I forbindelse med dimission for 9.kl. er der tradition for at 8.kl. også deltager i festen. Vi er oplyst om at der bliver indtaget store mængder alkohol til festen, og der har de sidste par år været tradition for at 8.kl. møder senere om fredagen.</p> <p>Mads: Jeg kan af gode grunde ikke bestemme hvad man laver efter skoletid, men jeg har svært ved at stå på sidelinien og se på at vores 8.kl. elever går til fest med meget alkohol. Jeg har brug for at vi tager en drøftelse i bestyrelsen omkring dette fænomen, og vil ikke lægge skjul på, at jeg synes det er meget forkert, og at jeg synes, at vi som skolebestyrelse bør komme med en udmelding, en ny kurs.</p> <p><i>Opbakning fra skolebestyrelsen til et fælles skriv fra bestyrelse, ledelse og personale udsendes i uge 25.</i></p> <p><i>Kunne dette arbejdes med på 1. skolebestyrelsesmøde med hensigt om at principper og anbefalinger er med til første forældremøde</i></p>
<p>Punkt til kommende dagsorden</p>		<p><i>Kommunikation om nye skole. Hvordan deler vi og hvor? Hvem?</i></p> <p><i>Kontoret vil bestræbe sig på ugentlige ombygningsopdateringer på Facebook kanalen. Mads kontakter Aase i august ifb. med Østvendssyssel Avis.</i></p> <p><i>Dato for fælles forældreråd. Så denne dato kan informeres på første forældremøde</i></p>
<p>EVT:</p>		<p><i>Udmelding af elev, som flytter skole – dette har betydning for klassedeling</i></p>

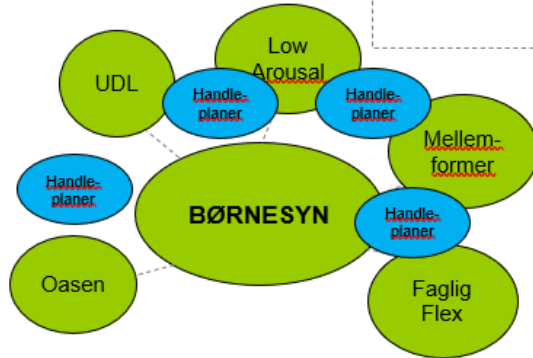


--	--	--

Målpil 2024-26

Torslev Skole

Lokal læsepolitik i gang / strategisk handleplan 2024



Ledelsessamarbejdet udvikles med afsæt i at være tæt på kerneopgaven (i gang)

Kommunikationen kvalificeres via sociale medier, nyhedsbreve for at komme tættere på vores brugere (forældre, borgere i lokalsamfund). Omverdenen ved, hvad vi laver på skolen (i gang)

Børnesyn og et lokalt forankret børnesyn er omdrejningspunktet i vores arbejde og operationaliseres vha. UDL, Low Arousal og mellemformer (i gang)

Vi er forebyggende mere end vi er indgribende i løsningen af vores kerneopgave?

Evaluering og feedback (klassekonferencer) (i gang)

Torslev skole har et øget samarbejde med omkringliggende dagtilbud i Østervrå og Thorshøj?

Handleplaner understøtter børnesynet og er omdrejningspunktet for aftaler for eleven – fælles skabelon via AULA anvendes

Dansk- og matematikvejleder anvendes systematisk i oversættelsen af resultater fra klassekonferencer, og lærere indkaldes til lærings samtaler med ledelsen i de enkelte klasseteams foråret 2025 (i gang)

Klasse teamet behandler i fællesskab resultater fra nationale- såvel som øvrige fagtests løbende (i gang)

Makerspace integreres i skoledagen, og der afsættes tid til eksperimenterende uv (2024/2025) (i gang)

Elevernes læringsprogression er tydelig for både elever, forældre og personale. Skole/hjem samtalen kvalificeres og inddrager hårde og bløde data (2024/2025)

Makerspace lokalet er forankret i planlægning af uv. (2024/2025)

Praktikaftaler, partnerskaber med lokale virksomheder etableres med inspiration fra Hirtshals skole, påbegyndes jan. 2024

FIC møder version 2

PPR er mere synlige på skolen og tættere på kerneopgaven

Den Mangfoldige Folkeskole - Mellemformer
Frederikshavn kommune

MÅL

- 1) Alle elever trives
- 2) Alle elever har faglig progression
- 3) Når elever forlader Torslev skole efter 9.kl., har de mod og lyst til at videreudanne sig eller gå i arbejde

Succeskriterier ifb. med MÅL:

- 1a) I forbindelse med næstkommende trivselsundersøgelse, oplever vi en fremgang i trivsel for eleverne.
- 1b) Eleverne er glade for at komme i skole
- 1c) Der er lav bekymrende fravær
- 1d) Eleverne deltager i undervisningen
- 1e) Alle elever har en vigtig voksen
- 1f) Ingen oplever ensomhed

- 2a) Ovenpå nationale tests og kommende afgangsprøver til sommer, ønsker vi at se en forbedring i de obl. Afgangsprøver
- 2b) Eleverne oplever at lykkes fagligt
- 2c) Eleverne læsetræner derhjemme
- 2e) Eleverne møder varierende undervisning der tilgodeser elevernes forskellige læringsforudsætninger jf. børnesyn

- 3a) Der er en plan for hvad alle elever skal, når de går ud af 9.kl.
- 3b) Eleverne er trygge i overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelse eller arbejde
- 3c) Mindset – afdramativering – hvordan italesætter de voksne positivt overgangen?

At skabe deltagelsesmuligheder for alle...vi er på vej 😊

Primær målsætning

Trivslen er høj blandt personalet og fraværet er begrænset.

Skolen har indarbejdede systematikker (kvantitativ) og værdibaserede (kvalitative) søjler, som er definerende i udførelsen af kerneopgaven (trivslen og progressionen i læring)

Bagland der batter

Vi er undersøgende og nysgerrige på skoleskift, og vil anvende data mere forebyggende end tidligere, så vi kan få elever/forældre til at genoverveje skoleskift

Når vi omtaler elevens faglige standpunkt er det med afsæt i hårde, datadrevne og bløde, kvalitative data.

Der arbejdes naturligt med bevægelse/variation i undervisningen

Vi anvender understøttende IT på en naturlig måde

Den enkelte elevs læring og trivsel:

- Klassekonferencer: Progression og målsætning for eleverne ovenpå konference (fagligt)
- Trivselsarbejdet, elevernes medindflydelse øges

Data bruges på en relevant måde til at øge elevernes læring og trivsel på

Det opprioriteres at vi har de bedste læringsmaterialer i kernefag (dansk, mat og engelsk).

Etablering af Makerspace / Uddannelse af makerspace drivere.