



Dagsorden skolebestyrelsesmøde (fysisk fremmøde)

Indkaldelse til møde d. 20 april 2026 klokken 18.00-20.00

Deltagere:

- Troels (formand), Jonny Krogh, Rene Borup Dehn (medarbejderrep.) , Mads Vejen (sekretær/referent), Nicoline, Rie Weinkouff, Tina Mørch (medarbejderrep.), Mai Birk Nielsen – referant

Fraværende: *Jonny krogh*

Referat noteres under hvert punkt med kursiv

Dagsordens punkt	Ansvarlig for punkt	Aftale/beslutning/ Konklusion (OBS! hvert punkt afsluttes med godkendt til referat)
1. Elevrådets 10 min.	Elevråd	<i>Ingen punkter med til dette møde</i>
2. Bevægelsesstrategi Torslev skole	Mads	Bevægelse i skolen (Jesper) For at understøtte skolernes lokale arbejde med bevægelse i skoledagen er der med Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram afsat 12 mio. kr. til initiativet 'Bevægelsesstrategi i skolen'. Initiativet omfatter en række gratis tilbud til skoler og kommuner fra 2026-2028, som har til formål at give inspiration og støtte til at skabe en mere aktiv skoledag og til at arbejde mere strategisk med bevægelse.

	<p>Hvis I som skole er klar til at styrke bevægelse i skoledagen med faglig støtte, giver 'Bevægelsesstrategi i skolen' bl.a. mulighed for, at I kan tilmelde jer et udviklingsforløb. Et udviklingsforløb strækker sig over 6-8 måneder og er bygget op omkring følgende tre elementer, der tilsammen understøtter både medarbejdere og ledelse i arbejdet med bevægelse i skoledagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategisk processtøtte til ledelsen mhp. at udvikle og implementere skolens lokale bevægelsesstrategi. • Kompetenceudvikling gennem fem praksisnære workshops for 8-12 udvalgte lærere og pædagoger. • Kapacitetsopbygning med en fælles kick-off, prøvehandling og en afsluttende videndelingsmesse, hvor erfaringer og gode eksempler deles på tværs af skolens personale. <p>Udviklingsforløbene gennemføres i skoleåret 2026/2027 og 2027/2028, og det er gratis at deltage. Der er åbent for tilmelding allerede nu via bevægelsesstrategiens hjemmeside.</p> <p>På hjemmesiden kan I også læse mere om bevægelsesstrategiens andre gratis tilbud, som omfatter en række forskellige landsdækkende inspirationsevents og workshops med fokus på bl.a. lokale valgfag, børn med særlige behov og samarbejdet med de lokale foreninger.</p> <p>Vi opfordrer til, at I deler det brev, ministeren har sendt vedr. ovenstående, med jeres skolebestyrelser med henblik på f.eks. at udarbejde lokale retningslinjer.</p> <p>Brevet kan findes her:</p> <p>Brev til kommuner og folkeskoler om bevægelse i skolen.pdf</p>
--	---

		<p><i>En dialog om bevægelse – med fokus på en definition af bevægelse. Skal det være det samme på alle klassetrin?</i></p> <p><i>Hvad siger elevernes trivselsundersøgelse? Savner eleverne og i så fald hvilke klassetrin ønsker mere bevægelse inddraget i undervisning. Dette punkt skal med følges op på til næste møde af Mads og Mai</i></p>
3. Økonomi 2025 (5 min)	Mads	<p>Mads medbringer budget (udsendes med dagsorden)</p> <p>Gennemgås</p>
4. Skoleudviklings-samtale (5 min.)	Mads	<p>Nicoline og Rene har deltaget – hvad var jeres oplevelse af mødet? <i>Spændende at høre om de strategiske handleplaner, samt hvordan Mads og Mai skal give en tilbagemelding på det strategiske arbejde for Gitte.</i> <i>Vises en af de strategiske handleplaner + taksonomien</i></p>
5. Ansættelse af bh. leder	Mads	<p>Det antages indtil videre at skolen pr. august har 2 x bh. klasser hvilket betyder at vi mangler en bh. leder. Vi forventer at opslå stillingen pr. 1/6 og med ansættelsessamtaler ultimo juni</p> <p><i>Drøftes i plenum + hvad der er afgørende for antal af klasser</i></p>
6. Mail sendt til udvalg fra formand vedr. ombygning	Troels	<p>Orientering til hele skolebestyrelsen</p>

		<i>Det vi ved nu, er ombygning er planmæssigt meldt ud med opstart uge 42.</i>
7. Forældresamarbejde i praksis		<p>UDVALGTE PUNKTER FRA NEDENSTÅENDE UDVÆLGES OG DRØFTES</p> <p>Skolens rolle i forhold til fritidslivet i lokalområdet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samspil med de mange idrætstilbud og skolen. - Hvordan understøtter skolen børn, der ikke er i foreningsliv? - Hvordan kan man arbejde med skolens synlighed i lokalområdet? <p><i>Punktet gøres mere konkret til efteråret</i></p>
8. Mail fra Gærum skole	Troels	<p>Info</p> <p><i>Troels informerer om henvendelse fra Bangsbostrand-Gærum om skolepatruljen</i></p>
9. P-pladser ved ombygning	Nicoline	<i>Bekymring vedrørende trafik hvis der er aflevering på Brøndenevej, skaber meget trafik hvis der ikke tænkes en anden afleveringsmulighed, der kører tung trafik, og der udtrykkes en stor bekymring grundet dette for cyklister + skolepatruljen. Den nuværende</i>



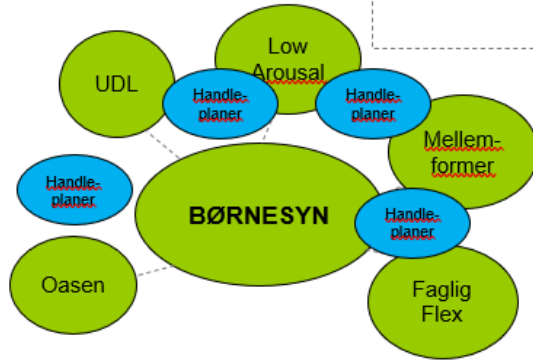
		<i>store p-plads er meget langt væk fra den kommende nye indskoling i forbindelse med opbygning. Skoleleder laver et laver et skriv til Ejendomscenteret om emnet.</i>

Mads medbringer frugt og kaffe

Målpil 2024-26

Torslev Skole

Lokal læsepolitik i gang / strategisk handleplan 2024



Ledelsessamarbejdet udvikles med afsæt i at være tæt på kerneopgaven (i gang)

Kommunikationen kvalificeres via sociale medier, nyhedsbreve for at komme tættere på vores brugere (forældre, borgere i lokalsamfund). Omverdenen ved, hvad vi laver på skolen (i gang)

Børnesyn og et lokalt forankret børnesyn er omdrejningspunktet i vores arbejde og operationaliseres vha. UDL, Low Arousal og mellemformer (i gang)

Vi er forebyggende mere end vi er indgribende i løsningen af vores kerneopgave?

Evaluering og feedback (klassekonferencer) (i gang)

Torslev skole har et øget samarbejde med omkringliggende dagtilbud i Østervrå og Thorshøj?

Handleplaner understøtter børnesynet og er omdrejningspunktet for aftaler for eleven – fælles skabelon via AULA anvendes

Dansk- og matematikvejleder anvendes systematisk i oversættelsen af resultater fra klassekonferencer, og lærere indkaldes til lærings samtaler med ledelsen i de enkelte klasse teams foråret 2025 (i gang)

Klasse teamet behandler i fællesskab resultater fra nationale- såvel som øvrige fagtests løbende (i gang)

Makerspace integreres i skoledagen, og der afsættes tid til eksperimenterende uv (2024/2025) (i gang)

Elevernes læringsprogression er tydelig for både elever, forældre og personale. Skole/hjem samtalen kvalificeres og inddrager hårde og bløde data (2024/2025)

Makerspace lokalet er forankret i planlægning af uv. (2024/2025)

Praktikaftaler, partnerskaber med lokale virksomheder etableres med inspiration fra Hirtshals skole, påbegyndes jan. 2024

FIC møder version 2

PPR er mere synlige på skolen og tættere på kerneopgaven

Den Mangfoldige Folkeskole - Mellemformer
Frederikshavn kommune

MÅL

- 1) Alle elever trives
- 2) Alle elever har faglig progression
- 3) Når elever forlader Torslev skole efter 9.kl., har de mod og lyst til at videreudanne sig eller gå i arbejde

At skabe deltagelsesmuligheder for alle...vi er på vej 😊

Primær målsætning

Succeskriterier ifb. med MÅL:

- 1a) I forbindelse med næstkommende trivselsundersøgelse, oplever vi en fremgang i trivsel for eleverne.
- 1b) Eleverne er glade for at komme i skole
- 1c) Der er lav bekymrende fravær
- 1d) Eleverne deltager i undervisningen
- 1e) Alle elever har en vigtig voksen
- 1f) Ingen oplever ensomhed

- 2a) Ovenpå nationale tests og kommende afgangsprøver til sommer, ønsker vi at se en forbedring i de obl. Afgangsprøver
- 2b) Eleverne oplever at lykkes fagligt
- 2c) Eleverne læsetræner derhjemme
- 2e) Eleverne møder varierende undervisning der tilgodeser elevernes forskellige læringsforudsætninger jf. børnesyn

- 3a) Der er en plan for hvad alle elever skal, når de går ud af 9.kl.
- 3b) Eleverne er trygge i overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelse eller arbejde
- 3c) Mindset – afdramatisering – hvordan italesætter de voksne positivt overgangen?

Trivslen er høj blandt personalet og fraværet er begrænset.

Skolen har indarbejdede systematikker (kvantitativ) og værdibaserede (kvalitative) søjler, som er definerende i udførelsen af kerneopgaven (trivslen og progressionen i læring)

Bagland der batter

Vi er undersøgende og nysgerrige på skoleskift, og vil anvende data mere forebyggende end tidligere, så vi kan få elever/forældre til at genoverveje skoleskift

Når vi omtaler elevens faglige standpunkt er det med afsæt i hårde, datadrevne og bløde, kvalitative data.

Der arbejdes naturligt med bevægelse/variation i undervisningen

Vi anvender understøttende IT på en naturlig måde

Den enkelte elevs læring og trivsel:

- Klassekonferencer: Progression og målsætning for eleverne ovenpå konference (fagligt)
- Trivselsarbejdet, elevernes medindflydelse øges

Data bruges på en relevant måde til at øge elevernes læring og trivsel på

Det opprioriteres at vi har de bedste læringsmaterialer i kernefag (dansk, mat og engelsk).

Etablering af Makerspace / Uddannelse af makerspace drivere.