

Skoleudviklingssamtale skoleåret 24/25

Formålet med skoleudviklingssamtalen er at styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen mellem kommunalbestyrelse, forvaltning, skolebestyrelse og skolelederen. Yderligere skal samtalen bidrage til en styrket evalueringskultur og pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og forbedringer på skolen samt sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling.

Formelle krav til Skoleudviklingssamtalen

- Kommunalbestyrelsen* skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder og følge op på tidligere skoleudviklingssamtaler.
- Kommunalbestyrelsen* supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.
- Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.
- Resultaterne fra de obligatoriske test i læsning og matematik og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen.
- Samtalen skal berøre status på en eventuel handlingsplan.
- Skolen skal give en beskrivelse af resultaterne af skoleudviklingssamtalen, hvilket offentliggøres i et notat på skolens hjemmeside.

**I Frederikshavn uddelegeret til administrationen, herunder centerchefen.*

Dagsorden

Deltagere: Mads Vejen, Mai Birk Nielsen, Gitte Scheuer Andersen og Lise Jørgensen

	Strategiske handleplaner og taksonomi
<i>Referat</i>	<p>Ledelsen arbejder med lokale målpil og er nu ved at rette ind til den kommunale strategier. Ledelsen følger op på målpilen, sætter nye indsatser ind og præsenterer dette for personalet.</p> <p>Alle skolens faglige og sociale indsatser for elever og personale er koblet sammen på baggrunden af implementeringen af Børnesynet, og alt skal understøtte dette. Der er en rød tråd gennem indsatserne.</p> <p>Klassekonferencerne er planlagt med 2 dage. Skolen har endnu ikke landet en perfekt model for afholdelse af disse, og drøfter ofte hvordan disse kan forbedres.</p> <p>Personalet taler endnu mere pædagogik og didaktik, hvilket er meget givtigt. Ledelsen taler ligeledes om dette kontinuerligt, så det automatisk bliver en del af vores "hverdagssprog".</p> <p>Taksonomien er udfyldt på baggrund af 3 indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lokalt forankret skole• Forbedring af afgangsprøverne• Børnesyn

Skoleudviklingsamtale skoleåret 24/25

	<p>Skolen forsøger at opnå meget større samarbejde med de lokale virksomheder. Har deltaget på Handelstandsforeningens møde, inviteret til "Fredagssodavand for lokale virksomheder" mm for at skabe øget dialog og muligheder for at tage praktikanter.</p> <p>Skolens blik for elevinddragelse er et opmærksomhedspunkt.</p>
--	--

	Dansk og matematik med udgangspunkt i data Drøftelser på baggrund af elevresultater i dansk og matematik.
<i>Referat</i>	<p>De første klassekonferencer afholdes snarest.</p> <p>Der er udarbejdet en datavæg, som er ny og virkelig gennemarbejdet. Det bliver spændende at se, hvordan denne opsamlingsmodel kan bruges til understøttelse af elevernes læring.</p> <p>Skolen tilbyder: Faglig Flex i 7.-9. kl, hvor der tilbydes 1 måneds fagkurser på enkelte områder, så elever kan opnå endnu højere fagligt niveau.</p> <p>Det er vigtigt, at der arbejdes med klassekulturen igennem hele skoleforløbet – det er opmærksomhedspunkt.</p>

	Opmærksomheder i forhold til data Har I øvrige ting, I ønsker at drøfte med udgangspunkt i data. Det kunne være data fra en teststrategi, portfolio fra en klasse mm. Det kunne også være data, som I finder relevant fra datapakken.
<i>Referat</i>	Ingen bemærkninger.

	<i>Evt.</i>
<i>Referat</i>	